

Scholingsprogramma cursus “Draagadvies voor Kinderfysiotherapeuten”

	Omschrijving programma-onderdeel	Specifiek doel
Dag 1 9.00 – 9.30	Dag 1: Voorstellen: wie ben je, motivatie voor de cursus, draagervaring, al draagvragen gekregen in de kinderfysiotherapeutische praktijk?	Elkaar en elkaars achtergrond leren kennen, elkaars redenen voor deelname leren kennen. De eigen ervaring met dragen delen. Uitgangspunten en specifieke persoonlijke leerdoelen voor de cursus benoemen.
Dag 1 9.30 - 9.50	Theorie: Biologische aspecten van dragen: – Het draaglingconcept – Reflexen	Cursisten hebben na dit onderdeel kennis van het draaglingconcept, ethologie in relatie tot de evolutie van de mens, en de reflexen die relevant zijn in relatie tot dragen. Zij kunnen het dragen plaatsen in de context van het evolutionaire raamwerk van de mens. Cursisten verkrijgen inzicht in hoe deze biologische aspecten van dragen zich verhouden tot de kinderfysiotherapeutische praktijk
Dag 1 9.50 – 10.20	Theorie: Psychologische aspecten van dragen: – Hechting – Sociale ontwikkeling	Na dit onderdeel hebben de cursisten kennis van de hechtingstheorie en de sociale ontwikkeling van baby's in relatie tot dragen, en kunnen zij dit relateren aan dragen in de kinderfysiotherapeutische praktijk
Dag 1 10.35 – 11.05	Theorie: Fysiologische aspecten van dragen: -Universele kenmerken van baby's -Belang van aanraking -De infant calming response -Voeding	Na dit onderdeel kennen de cursisten de relatie tussen dragen en een aantal universele fysiologische kenmerken van baby's. Zij verkrijgen inzicht in het belang van aanraking en huid-op-huidcontact voor kinderen. Cursisten verkrijgen kennis van de relatie tussen dragen en voeden. Cursisten verkrijgen inzicht in hoe deze fysiologische kenmerken van baby's zich verhouden tot dragen in de kinderfysiotherapeutische praktijk
Dag 1 11.05- 12.20	Praktijk: Wikkkelgekruste draagwijze (dragen met geweven doek op de buik)	De cursisten beheersen na dit onderdeel de basisknoop voor dragen op de buik met een geweven draagdoek passief (zelf kunnen uitvoeren) en actief (stapsgewijs kunnen uitleggen en aanleren aan ouders), en kunnen hun eigen en elkaars techniek evalueren
Dag 1 13.00 – 13.45	Theorie: Lichamelijke ontwikkeling en dragen: - Sensorische integratie - Invloed dragen op motorische ontwikkeling – Belang van beweging – Ontwikkeling van het heupgewricht	Na dit theoretische onderdeel zijn de cursisten op de hoogte van de relatie tussen dragen en de lichamelijke ontwikkeling. Cursisten verkrijgen inzicht in hoe de invloed van dragen op lichamelijke ontwikkeling zich verhoudt tot de kinderfysiotherapeutische praktijk
Dag 1 13.45 – 13.55	Theorie: Praktische kant van dragen	De cursisten zijn na dit onderdeel op de hoogte van de rol die dragen in het dagelijks leven van kind en ouders kan spelen
Dag 1 13.55 – 14.05	Theorie: ergonomie en veiligheid	Dit onderdeel heeft als doel de cursisten kennis aan te reiken over ergonomie tijdens het dragen (voor ouder en kind) en hoe de veiligheid van de baby te waarborgen tijdens het dragen.
Dag 1 14.05 – 14.15	Theorie: welke dragers zijn er?	Na dit onderdeel kennen de cursisten de verschillende ergonomische draagmiddelen, en kunnen zij de specifieke kenmerken van deze draagmiddelen benoemen naar ouders

Dag 1 14.15 – 15.00	Praktijk: Dragen met een rekbare doek	De cursisten beheersen de basisknoop voor dragen op de buik met een rekbare draagdoek passief (zelf kunnen uitvoeren) en actief (stapsgewijs kunnen uitleggen en aanleren aan ouders), en kunnen hun eigen en elkaars techniek evalueren
Dag 1 15.15 – 16.30	Praktijk: Dragen met ergonomische dragers	Na dit onderdeel zijn de cursisten bekend met het juiste gebruik van ergonomische draagsystemen op buik en heup. Cursisten zijn in staat ouders te adviseren over het juiste gebruik en over de mogelijkheden van draagsystemen.
Dag 1 16.30 – 16.45	Uitleg huiswerkopdracht.	Cursisten voeren zelfstandig de huiswerkopdracht uit na deze instructie: de reader wordt gelezen, en de cursisten komen met een casus uit de kinderfysiotherapeutische praktijk
Dag 1 16.45 – 17.00	Vragen/uitloop	Na dit onderdeel zijn de vragen van cursisten die zij hebben na de eerste dag beantwoord.
Dag 2 9.00 – 9.45	Dag 2: Praktijk: Herhalen wikkelgekruiste draagwijze, rekbare doek, ergonomische dragers	Na dit onderdeel is de kwaliteit van de actieve en passieve knoopbeheersing van deze knopen geborgd en zijn vragen over de knooptechnieken en draagsystemen beantwoord.
Dag 2 9.45 – 10.30	Praktijk: Dragen met een ringsling (Heupdragen)	De cursisten beheersen na dit onderdeel het dragen met een ringsling passief (zelf kunnen uitvoeren) en actief (stapsgewijs kunnen uitleggen en aanleren aan ouders), en kunnen hun eigen en elkaars techniek evalueren
Dag 2 10.45 – 12.30	Praktijk/theorie/casuïstiek: Hoe dragen met: voorkeurshouding, heupdysplasie, huilen en onrust, klompvoetjes, hypotonie, zelf aangedragen casussen.	Na dit onderdeel zijn cursisten in staat zelf een verantwoorde, weloverwogen inschatting te maken van de mogelijkheden om dragen in te zetten bij specifieke casuïstiek. Er vindt discussie plaats over de aangedragen casuïstiek (huiswerkopdracht en door de docent aangedragen casuïstiek) en praktijkgerelateerde vragen worden in discussievorm beantwoord. Ook samenwerking met andere zorgverleners uit de jeugdgezondheidszorg komt aan de orde.
13.15 – 13.45	Theorie/discussie: praktijkvoering: hoe dragen integreren binnen de kinderfysiotherapeutische werkzaamheden, wanneer wel/niet kinderfysiotherapie?	De cursist is na dit onderdeel in staat om het dragen van kinderen op een professionele, verantwoorde en gerichte manier te integreren in kinderfysiotherapeutische behandelingen. Hij/zij leert in te schatten wanneer draagadviezen vallen onder de kinderfysiotherapeutische behandeling. Ook kan de cursist na dit cursusonderdeel inschatten wanneer de samenwerking met een draagconsulent of een andere professional gezocht kan worden.
13.45 – 14.35	Praktijk: Rugdragen: Introductie rugdragen met geweven doek. Rugdragen met ergonomische draagsystemen.	De cursisten beheersen na dit onderdeel het rugdragen met een geweven doek passief. Het rugdragen met een draagsysteem beheersen zij actief en passief. De cursisten zijn in staat hun eigen en elkaars techniek te evalueren.

<b>Dag 2</b> <b>14.50</b> – <b>15.50</b>	<b>Theorie:</b> <b>Prematuriteit en buidelen</b>	Na dit onderdeel hebben de cursisten kennis van de ontstaansgeschiedenis en de verschillende vormen van Kangaroo Mother Care (KMC), de fysiologische, gedragsmatige, gedragsneurologische en psychosociale effecten van KMC op prematuur geboren baby's en hun ouders, en de praktijk van KMC (buidelen en dragen) in ziekenhuizen en na ontslag uit het ziekenhuis. Ook hebben zij kennis van de rol die kinderfysiotherapeuten bij KMC vervullen. De cursisten kunnen KMC relateren aan de kinderfysiotherapeutische praktijk.
<b>Dag 2</b> <b>15.50</b> – <b>16.45</b>	<b>Praktijk:</b> <b>Dragen bij prematuriteit.</b>	De cursisten kennen na dit onderdeel de verschillende buideltechnieken, en beheersen de techniek voor het dragen van een premature baby met een geweven doek actief en passief. Zij kunnen hun eigen en elkaars techniek evalueren.
<b>Dag 2</b> <b>16.45</b> – <b>17.00</b>	<b>Afsluiting/vragen/evaluatie</b>	Eventuele resterende vragen worden beantwoord. Nagegaan wordt of de specifieke persoonlijke leerdoelen voor de cursus behaald zijn, en of de cursus voldeed aan de verwachtingen van de cursist.